

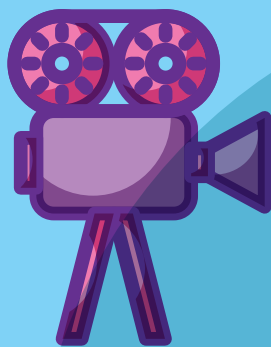


differentiare è la strada giusta

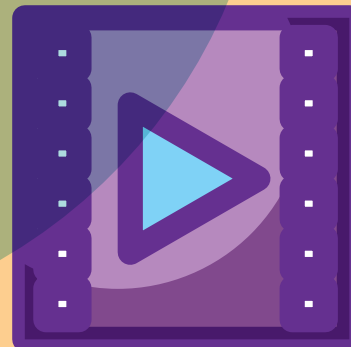


Città di Andria

PROGETTO “LA MIA SCUOLA È DIFFERENTE”




TikTok



**STUDENTI E STUDENTESSE
SCENDONO IN CAMPO CON
LA LORO CREATIVITÀ
A DIFESA DELL'AMBIENTE**



differenziare è la strada giusta

PROGETTO “LA MIA SCUOLA È DIFFERENTE”

PREMESSA

Il progetto dal titolo “**La mia scuola è differente**” è un programma di educazione ambientale dedicato alle scuole di ogni ordine e grado (primarie, secondarie e superiori) ideato appositamente per il Comune di Andria, con attività e iniziative articolate in relazione alle diverse età degli studenti. Saranno coinvolte le diverse scuole presenti sul territorio a seconda del grado scolastico, con l'attuazione di un'attività didattica diversificata, in modo da coinvolgere direttamente i ragazzi, facendoli sentire soggetti attivi nell'ambito del programma di sensibilizzazione. Il percorso didattico prevede una serie di contest da svolgersi all'interno degli istituti scolastici con un precipuo scopo pedagogico/educativo verso i ragazzi in materia di ambiente e di raccolta differenziata. Il coinvolgimento di bambini e studenti nell'attività di comunicazione è fondamentale: oltre a portare il giusto entusiasmo, diffondono e moltiplicano i comportamenti virtuosi all'interno delle proprie famiglie. Nello specifico, le classi, a seconda dei vari ordini e gradi, saranno invitate a presentare degli elaborati a tema, che saranno opportunamente valutati e selezionati per le prossime campagne di comunicazione di “Andria Differenzia”.

FINALITÀ

L'obiettivo è quello di sviluppare nei bambini e nei ragazzi la consapevolezza che l'ambiente che ci circonda è un tesoro insostituibile, di cui tutti, dal più piccolo al più grande, devono prendersi cura. Fornire a bambini, ragazzi e adolescenti gli elementi fondamentali per crescere in maniera sana e rispettosa dell'ambiente circostante, vuol dire procedere verso la costruzione di società inclusive, giuste e pacifiche.

Promotrice di cultura e di relazioni, la scuola può fornire agli studenti, alle famiglie e alla collettività gli strumenti necessari per comunicare e attuare un processo utile che conduca realmente verso un ambiente migliore.

Viene così promosso un sistema educativo integrato che coinvolga l'esperienza scolastica e quella

extrascolastica, le famiglie e i cittadini.

ARGOMENTI DEL PROGETTO

I partecipanti potranno scegliere tra i temi proposti di seguito:

- **Corretto conferimento della plastica.** A partire dal rispetto delle regole della raccolta differenziata (non mettere insieme oggetti appartenenti a frazioni differenti), si dovranno intrecciare due tipologie di interventi: da un lato, lo sforzo di ridurre il quantitativo di plastica quotidianamente utilizzato che finisce per trasformarsi in rifiuto, dall'altro il tentativo di trasformare la plastica di uso domestico in risorsa destinata a seconda vita sotto forma di un nuovo prodotto (riciclo).
- **Corretto conferimento dell'organico.** La tutela dell'ambiente passa anche attraverso un'attività di riduzione degli sprechi, sensibilizzando le nuove generazioni ad una maggiore attenzione verso le risorse che il pianeta Terra ci mette a disposizione. In questo contesto, la riduzione degli sprechi e il riutilizzo degli scarti alimentari costituiscono l'oggetto del tema in questione. Ad esempio, si possono fornire semplici trucchi, consigli e suggerimenti per condurre una vita con meno sprechi e con molta più responsabilità sociale verso noi stessi e verso il nostro ambiente. Conservare al meglio gli alimenti o riutilizzare i loro scarti sono comportamenti virtuosi che favoriscono una perfetta ECONOMIA domestica.
- **Corretto conferimento della carta.** Particolare attenzione va ad uno dei rifiuti maggiormente prodotti all'interno degli istituti scolastici. Si tratta di una frazione altamente riciclabile, dal cui riutilizzo si possono ottenere nuovi oggetti quali libri, quaderni, ecc. Da qui l'importanza di salvaguardarne l'alta potenzialità "ambientale" a partire dal corretto conferimento quotidiano a scuola e nelle proprie abitazioni.
- **Corretto conferimento del vetro.** Da preferire alla plastica e agli altri imballaggi trattandosi di un materiale naturale, completamente riciclabile, occorre sensibilizzare la popolazione studentesca a potenziarne l'utilizzo e a smaltirlo correttamente per garantire un riciclo ottimale.
- **Corretto conferimento del non riciclabile.** Il primo passo da fare è quello di una netta distinzione linguistica tra i termini utilizzati in riferimento alla frazione in esame, con l'obiettivo di eliminare gradualmente l'erroneo concetto di rifiuto indifferenziato che si traduce spesso con un mix indiscriminato di rifiuti. Non riciclabile, invece, è tutto ciò che non può essere riciclato e che pertanto non va conferito assieme alle altre frazioni. In questo modo, si diffonderà negli studenti, futuri cittadini di domani, la consapevolezza che ad una

maggior attenzione verso la raccolta differenziata corrisponde una minore produzione di non riciclabile.

- **Riduzione imballaggi.** Effettuare una corretta differenziazione dei rifiuti è il principale criterio di sostenibilità ambientale, cui si affianca un altro valore di notevole importanza che è quello della riduzione degli imballaggi quotidianamente prodotti. Fare scelte responsabili (ad es. scegliere confezioni di origine riciclata; limitare l'uso di prodotti monoporzioni; disincentivare l'uso e getta; acquistare prodotti sfusi o alla spina) contribuisce a diminuire la quantità di rifiuti e, quindi, a preservare l'ambiente in cui viviamo.
- **Abbandoni.** Una piaga sociale assolutamente da combattere, oltre che un reato penalmente perseguibile, è quella degli abbandoni dei rifiuti che continua a deturpare il territorio. Occorre, per questo motivo, far acquisire e maturare la consapevolezza che il gesto incivile (dal fazzoletto di carta, il mozzicone di sigaretta o la chewing gum lasciati per terra all'abbandono di lavatrici, televisori, poltrone nelle campagne) di alcuni danneggia l'intera collettività, dal punto di vista ambientale, economico, sanitario, di immagine e decoro urbano per una città con forte vocazione turistica.
- **Deiezioni canine.** Il grado di civiltà di una comunità si misura anche attraverso il rispetto degli ambienti condivisi. L'amore ed il legame profondo con gli amici a quattro zampe non può trascurare l'attenzione e la cura degli spazi da loro vissuti al di fuori delle mura domestiche.

TIPOLOGIE DEGLI ELABORATI

Di seguito, si propongono diverse tipologie di elaborati distinte in relazione all'ordine e grado degli istituti scolastici coinvolti:

SCUOLA PRIMARIA

- Racconti, storie, favole con varie tecniche grafiche (ad esempio libro tattile, popup formato A4);
- slogan (creazione di uno slogan con un logo e un claim, vale a dire un motto, accattivanti su una delle tematiche proposte);

SCUOLA SECONDARIA

- Foto;
- Video (spot o un cortometraggio della durata da 1 minuto a 4 minuti);
- Tik Tok;

- Indagine statistica (raccolta dati e informazioni su file Excel, supportate da interviste, sondaggi e/o materiali video-fotografico, per il monitoraggio di una determinata tematica tra quelle indicate)
- Giornale della scuola (online da pubblicare sul sito della scuola o sul sito istituzionale del Comune di Andria, con interviste e articoli corredati da varie tecniche grafiche).

MODALITÀ DI INVIO DEGLI ELABORATI

I materiali prodotti (in formato jpeg ad alta risoluzione 4000x2256 pixel, mp4, wmv) dovranno essere inviati tramite mail all'indirizzo andriadifferenzia@gmail.com.

CONCLUSIONI

Mettere in pratica in classe la cura e l'attenzione per l'ambiente circostante, scolastico ed urbano, come ambiente educativo mira a integrare la sostenibilità in tutti gli aspetti dell'istituzione educativa che, in questo modo, diventa modello di comportamento positivo per le giovani generazioni.

LINEE GUIDA PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO “LA MIA SCUOLA È DIFFERENTE”

Art. 1 – INTRODUZIONE

Il progetto dal titolo “La mia scuola è differente” è un programma di educazione ambientale dedicato alle scuole di ogni ordine e grado (primarie, secondarie e superiori) ideato appositamente per il Comune di Andria, con attività e iniziative articolate in relazione alle diverse età degli studenti. Saranno coinvolte le diverse scuole presenti sul territorio a seconda del grado scolastico, con l’attuazione di un’attività didattica diversificata, in modo da coinvolgere direttamente i ragazzi, facendoli sentire soggetti attivi nell’ambito del programma di sensibilizzazione. Il percorso didattico prevede una serie di contest da svolgersi all’interno degli istituti scolastici con un precipuo scopo pedagogico/educativo verso i ragazzi in materia di ambiente e di raccolta differenziata.

L’iniziativa è promossa dall’A.T.I. (Associazione Temporanea di Imprese) che gestisce il servizio di igiene urbana nel Comune di Andria ed è costituita da Gial Ambiente srl, Sieco spa, Impregico srl, in collaborazione con il Comune di Andria e vanta il patrocinio dell’Assessorato all’Ambiente della Regione Puglia, della Provincia BAT, dell’Asl BT, del Parco dell’Alta Murgia.

Art. 2 – PRESENTAZIONE DEI PROGETTI

Gli istituti aderenti al progetto “La mia scuola è differente” potranno partecipare in forma singola o associata per fasce d’età. Ad esempio, gli studenti e le studentesse delle classi partecipanti potranno aderire in forma individuale o unendosi in gruppo nella presentazione dell’elaborato.

Ogni elaborato dovrà contenere il nome della classe e l’istituto di appartenenza e dovrà prevedere in chiusura espressa autorizzazione al trattamento dei dati ai sensi del GDPR.

Se minori l’autorizzazione andrà debitamente sottoscritta da entrambi i genitori esercenti la potestà.

La liberatoria richiesta dagli istituti alle famiglie e rilasciata per altre finalità non è valida alternativa a quanto richiesto al presente punto.

I progetti di quegli istituti che hanno garantito la maggior partecipazione possibile (ad es. la totalità delle classi) potranno vedersi riconoscere un punteggio maggiore rispetto agli altri.

Art. 3 – TERMINI DI CONSEGNA DEI PROGETTI

Gli elaborati potranno essere inviati a partire dal 19 febbraio 2024, sino alle ore 24:00 del 31 Maggio 2024 all’indirizzo mail andriadifferenzia@gmail.com.

Gli elaborati che non possono essere trasmessi in formato digitale dovranno essere consegnati entro le ore 9:00 del 1° giugno 2024 presso l’Ufficio Ambiente del Comune di Andria, sito in Piazza Trieste e Trento, 1° Piano, in modo da garantire l’integrità dello stesso.

Art. 4 – COMPOSIZIONE DELLA GIURIA

La giuria sarà composta da: Giovanna Bruno, sindaco del Comune di Andria; Giancarlo Cannone, direttore del SISP Asl Bt; Nunzia Saccotelli, insegnante e giornalista; Marilena Tota, psicologa; Savino Losappio, Assessore all’ambiente del Comune di Andria e Mirko Malcangi, consigliere comunale di Andria.

Art. 5 - PREMIAZIONE

I vincitori delle diverse categorie saranno proclamati il 7 giugno alle ore 10.00 presso la Sala Consiliare del Comune di Andria.

PARTNER DELL'INIZIATIVA



REGIONE PUGLIA
ASSESSORATO AMBIENTE



Provincia BAT



ASL BT

PugliaSalute



parco nazionale®
*dell'***alta murgia**